

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия
Петровича

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.
Протокол № 8 от «29» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор Воронина Е.В.
Приказ № 92
от «01» сентября 2025 г.

**План работы с одарёнными детьми
на 2025 - 2026 учебный год
МБОУ СОШ №5 им. Героя России
Клещенко В.П.**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Клубы, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-----------------|---|
| 1. | Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях. | август | Администрация Руководители ШМО |
| 2. | Корректировка банка данных одаренных детей. | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов | в течение года | Зам. директора по ВР; классные руководители |
| 4. | Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления. | сентябрь | Педагог – психолог |
| 5. | Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми. | сентябрь | Классные руководители Учителя-предметники |
| 6. | Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность | сентябрь | Классные руководители, родители |
| 7. | Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап | сентябрь-январь | Администрация |
| 9. | Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня. | в течение года | Классные руководители, Зам. директора по ВР |
| 10. | Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня. | в течение года | Учителя-предметники |
| 11. | Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися. | в течение года | Учителя-предметники |
| 12. | Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях. | В течение года | Учителя-предметники |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 13. | Создание и пополнение Портфолио одаренных детей. | в течение года | Классные руководители |
| 14. | Представление достижений и результатов одаренных детей на творческом отчёте школы | май | Педагог – организатор |
| 15. | Участие в волонтерском движении. | в течение года | Педагог-организатор |
| 16. | Поощрение одаренных детей: публикации в СМИ. Школьном сайте, в сети «ВКонтакте», благодарственные письма и др. | в течение года | Администрация |
| 17. | Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей. | в течение года | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| 18. | Тематические родительские собрания. | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 19. | Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 20. | Сетевое взаимодействие ОО с социумом. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 21. | Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 22. | Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития. | В течение года | Зам. директора по ВР |